

Overzicht resultaten per activiteit

<b>Activiteit;</b> Individuele ondersteuning	
<b>Omschrijving in kaders;</b> 1.b; Ondersteunen van het Maurick College bij thuiszitters of leerlingen die langdurig verzuimen.  4.a; Bieden van lichte individuele begeleiding door de jongerenwerkers. 4.c; Zorgen dat signalen op de juiste plek terecht komen en waar nodig doorverwijzen.  5.a; Actieve participatie in het netwerk dat zich bezig houdt met jeugd in Vught. Specifiek: samenwerking met het jongerenwerk van Welzijn Vught. Door een gezamenlijke aanpak het bereik onder jeugd en jongeren vergroten en het aanbod versterken (JAZA). 5.b; Bijdragen aan de uitvoering van de Lokale Educatieve Agenda (LEA) en het preventief jeugdbeleid. 5.c; Actieve inzet en constructieve samenwerking in netwerken en (zorg- en veiligheid) overleggen. 5.d; Actieve participatie binnen het Maurick College.	
<b>Omschrijving activiteit;</b> In relatie met het netwerk en / of in overleg met de betrokken jongere wordt planmatig en methodisch gewerkt aan vooraf gestelde doelen.	
<b>Aantal deelnemers;</b> 5	<b>Doelgroep;</b> Jongeren vanaf 12 jaar.
<b>Frequentie;</b> Afhankelijk van de vraag.	<b>Urenbelasting;</b> maximaal 160 uur per jaar
<b>Doel;</b> Jongere vindt stabiliteit en geborgenheid in het jongerencentrum. Jongere vindt er zinvolle daginvulling en passende begeleiding en ondersteuning bij diens ondersteuningsvraag. Belemmeringen in het dagelijks functioneren worden verminderd.	
<b>Output;</b> 7 jongeren zijn opgevangen, geholpen op een zinvolle manier de dag in te vullen en begeleid bij hun vragen.	<b>Outcome;</b> Jongere vindt school-vervangende activiteit en behoudt zo ritme en daginvulling. Jongere is meer gemotiveerd een startkwalificatie te behalen. Eventuele belemmerende factoren worden in beeld gebracht en -in overleg- verminderd.
<b>Opmerkingen;</b> De doorverwezen jongeren werden allemaal geschorst vanwege hun gedrag / een incident als gevolg daarvan. In dat licht is het positieve gedrag dat in Elzenburg werd getoond door de leerlingen opmerkelijk positief. Wellicht is dat het gevolg van de gekozen begeleidingswijze; "School heeft jou gestraft, en dat is heel serieus. Wij gaan er samen voor zorgen dat je die straf op een goede manier doorkomt". Met oog voor het individu en diens leerdoelen / uitdagingen.	

<b>Activiteit;</b> Laagdrempelige inloop	
<b>Omschrijving in kaders;</b> 1.a; Beschikbaarheid en deskundige, flexibele, zichtbare en vraaggerichte inzet van locatiegebonden jongerenwerkers. 1.e; Normaliseren en minder problematiseren door nadruk te leggen op 'gewone, leuke en gezellige dingen', zoals sporten, ontmoeten en de vrijetijdsbesteding van jeugdigen.  2.a; Jeugdigen leveren een actieve bijdrage aan de gemeenschap en zijn hierin actief (school, werk, vrijwillige inzet). 2.b; Het stimuleren van het zelf organiserend vermogen van jeugdigen. 2.c; Jeugdigen helpen om hun eigen talenten te ontdekken. 2.d; Jeugdigen helpen hun netwerk uit te breiden.  3.a; Jeugdigen maken gebruik van een laagdrempelige ontmoetingsplek waar zij zichzelf kunnen zijn. Het eigenaarschap ligt voor een groot deel bij de jeugdigen zelf.  3.b; Jeugdigen hebben een plek om samen te komen en activiteiten te ontplooiën. 3.c; Jeugdigen voelen zich prettig in het jongeren centrum en schakelen de jongerenwerkers in. 3.d; Jongerenwerkers zijn tijdens inloopmomenten present en signaleren vragen en behoeften. 3.e; Verwijzers weten van de inloop en gebruiken dit als verwijzingsplaats.  4.a; Bieden van lichte individuele begeleiding door de jongerenwerkers.	
<b>Omschrijving activiteit;</b> Jongeren kennen Elzenburg en weten wat er geboden wordt. Na schooltijd is Elzenburg open en geïnteresseerde jongeren vinden er iets van hun gading; spelvermaak in d'n Elze, een rustiger plek voor huis- / projectwerk in de foyer, muzikale activiteit in de studio en / of creatieve activiteiten in het atelier.	
<b>Beoogd aantal deelnemers;</b> 75 individuele bezoekers per week en 30 jongeren op 1 dag.	<b>Doelgroep;</b> Jeugd en jongeren van 10 tot 21 jaar.
<b>Frequentie;</b> 4 dagen per week, waarvan tenminste 2 avonden.	<b>Urenbelasting;</b> 16 uur per week.
<b>Doel;</b> De doelgroep vindt een plek waar ze zichzelf kunnen zijn en zich kunnen ontwikkelen. Elzenburg biedt een plek om samen te komen en biedt daarmee een alternatief voor mogelijk onwenselijk of ongewenst gedrag. Door jongeren te stimuleren gebruik te maken van de faciliteiten in Elzenburg stimuleren we ze te groeien en initiatief te nemen voor vervolg (verdieping / verbreding), een jongereninitiatief.	
<b>Output;</b> Op maandag t/m donderdag waren jongerenwerkers aanwezig. Op dinsdag en donderdag werden inlopen actief aangeboden, maandag en woensdag kregen bezoekers de ruimte hun eigen activiteit te kiezen. Het beoogd aantal van wekelijks 75 individuele bezoekers is niet gehaald (ca. 60), het aantal bezoekers per moment wel.	<b>Outcome;</b> Jongeren voelen zich thuis in Elzenburg en benutten hun relatie met de medewerkers ook bij ondersteuningsbehoefte. Een veilige en positieve plek voor jongeren om te ontspannen en zich te ontwikkelen. Een alternatief voor ongewenst gedrag of ontwikkeling; vermindering van overlast of probleemgedrag in de wijk. Jongeren worden uitgedaagd zich (in de breedte) te ontwikkelen. Jongeren verbreden hun netwerk door ontmoeting. Jongeren ontdekken en ontwikkelen hun talenten. Jongeren ervaren eigenaarschap en nemen initiatief tot (nieuwe) activiteiten.
<b>Opmerkingen;</b> Met name het bereik tijdens de avond-inloop (14+) bleef achter bij de verwachting. Als mogelijke oorzaken wordt gezien; imago Elzenburg, behoefte aan vrijheid van de doelgroep op straat, toenemende individualisering, ogenschijnlijke onbekendheid. Samen met de ambulante jongerenwerkers wordt gekeken naar een manier om vraag en behoefte te achterhalen en daar specifiek op in te spelen.	

<b>Activiteit;</b> Inclusieproject	
<b>Omschrijving in kaders;</b> 1.c; Specifieke aandacht voor inclusie, acceptatie en tolerantie (...).  2.a; Jeugdigen leveren een actieve bijdrage aan de gemeenschap en zijn hierin actief (school, werk, vrijwillige inzet). 2.b; Het stimuleren van het zelf organiserend vermogen van jeugdigen. 2.c; Jeugdigen helpen hun netwerk uit te breiden.	
<b>Omschrijving activiteit;</b> Middels themabijeenkomsten maken jongeren kennis met door henzelf geselecteerde groepen mensen die te maken hebben (gehad) met uitsluiting / discriminatie. Deelnemers nemen zelf het voortouw bij het organiseren van deze bijeenkomsten. Deelnemende jongeren worden gestimuleerd hun bevindingen op een hen passende wijze uit te dragen naar leeftijdsgenoten.  Ervaring van 2023 en 2024 leert dat een afsluitende studiereis naar o.a. vernietigingskamp Auschwitz buitengewoon versterkend werkt; een groter tegengestelde van inclusie en tolerantie is er niet. Daarnaast is de reis een belangrijke stimulans voor jongeren om deel te nemen. Een dergelijke activiteit is bijzonder tijdsintensief, maar waardevol. In 2024-2025 wordt gezocht naar financiering om dit mogelijk te maken.	
<b>Beoogd aantal deelnemers;</b> 15 deelnemers bij de voorbereiding en 35 bij de uitvoer van de themabijeenkomsten (50 individuele jongeren intensief betrokken). Secundair worden 150 jongeren bereikt middels peer-education. Wanneer financiering gevonden wordt; 12 deelnemers voor de studiereis.	<b>Doelgroep;</b> Jongeren van 15 tot 19 jaar.
<b>Frequentie;</b> 10 bijeenkomsten.	<b>Urenbelasting;</b> 3 uur per week
<b>Doel;</b> Jongeren bewust maken van de gevolgen van en mechanismen achter uitsluiting en discriminatie. Bereikte jongeren worden zich meer bewust van eigen handelen en perspectieven, en daardoor wordt de Vughtse gemeenschap toleranter en inclusiever. Dat doen we met aandacht voor participatie door en eigen inbreng van de deelnemers en hun invloed middels peer-education op de brede doelgroep die ze vertegenwoordigen.	
<b>Output;</b> Er is actief geworven naar jongeren om de schouders te zetten onder dit thema binnen de gekozen vorm. Dat heeft echter niet tot deelname geleid, waardoor de activiteit niet van de grond is gekomen.	<b>Outcome;</b> /
<b>Opmerkingen;</b> Zoals vooraf als risico aangegeven, was het project zoals dit jaar beoogd onvoldoende aantrekkelijk voor jongeren om aan deel te nemen. Vanwege het draagvlak was dit voorwaardelijk om door te gaan.	

<b>Activiteit;</b> Meidenavond	
<b>Omschrijving in kaders;</b>  1.c; Specifieke aandacht voor inclusie, acceptatie en tolerantie én de doelgroep meiden 14+ 1.d; voorkomen van eenzaamheid onder jeugdigen. 1.e; normaliseren en minder problematiseren door nadruk te leggen op 'gewone, leuke en gezellige dingen', zoals sporten, ontmoeten, en vrijetijdsbesteding van jeugdigen.  2.b; het stimuleren van het zelf organiserend vermogen van jongeren. 2.d; Jeugdigen helpen hun netwerk uit te bereiden.  4.b; signaleren van (kwetsbare) jongeren die extra ondersteuning nodig hebben.	
<b>Omschrijving activiteit;</b> Extra aandacht en inzet voor meiden is nodig, jongerenwerk heeft door de inzet op straatgroepen van nature meer een mannensfeer. Door activiteiten gericht op meiden word dit patroon doorbroken en kunnen ook meiden de weg naar het jongerenwerk vinden.  De meidenavond is een wekelijkse activiteit waarin de nadruk op 'gewone, leuke en gezellige dingen' ligt. De meiden dragen zelf actief bij aan de invulling van de activiteiten en zijn betrokken in het bedenken en uitvoeren van de activiteiten. Op een laagdrempelige wijze en leeftijdsadequaat word het zelforganiserend vermogen gestimuleerd. Daarnaast wordt er tijdens de meidenavond door de jongerenwerker en stagiaires gesignaleerd en worden signalen opgepakt, dit kan bijvoorbeeld leiden tot een beetje extra begeleiding of activiteiten in een specifiek thema, wanneer daar behoefte aan is.  De vertrouwde en veilige sfeer is een groot onderdeel van de meidenavond, dit zorgt ervoor dat het stellen van (opgroei-)vragen mogelijk is en draagt daarnaast bij aan het bespreekbaar maken van verschillende onderwerpen waar de meiden in het dagelijks leven tegenaan lopen.  Daarnaast is de meidenavond doormiddel van doorstroming een voedingsbodem voor de oudere meiden groep (OMG), de meidenavond is een laagdrempelig middel om de meiden bekend te maken met het jongerencentrum, de jongerenwerkers en het jongerenwerk.	
<b>Beoogd aantal deelnemers;</b> 45 unieke deelnemers nemen regelmatig deel aan activiteiten, met wekelijks gemiddeld 20 deelnemers.	<b>Doelgroep;</b> Meiden in groep 7 & 8 van het p.o. Meiden in de 1 <sup>ste</sup> en 2 <sup>e</sup> klas van het v.o. (10 t/m 14 jaar)
<b>Frequentie;</b> 1x per week	<b>Urenbelasting;</b> 3 uur per week
<b>Doel;</b>  De deelnemers hebben een grote rol bij het invullen van de activiteiten. Deelnemers aan de Meidenavond zijn leerlingen uit groep 7-8, brugklas of tweede klas voortgezet onderwijs.  De meidenavond heeft als doel bij te dragen aan de 10 beschermende factoren benoemt in de visie op preventief jeugdbeleid gemeente Vught 2023-2027 (met name beschermende factoren 2,3,4,5,6,7). Een ander doel van de meidenavond is; samen te komen voor ontmoeting, activiteiten en het ontdekken en ontwikkelen van talenten. Dit onder begeleiding van een jongerenwerker. Het versterken en vergroten van het sociale netwerk, en versterken van zelfvertrouwen en weerbaarheid.  Daarnaast draagt deze activiteit ook bij aan het vergroten van het zicht op meiden 14+, door meiden vroeg bekend te maken met het jongerenwerk en het jongerencentrum blijven deze meiden ook na hun tijd bij de meidenavond in beeld en kunnen zij gemakkelijk doorstromen naar de oudere meiden groep (OMG) of andere activiteiten. De relatie die opgebouwd word met de jongerenwerker is een beschermende factor en werkt drempelverlagend wanneer deze meiden op een later moment tegen problemen aanlopen.	
<b>Output;</b> Iedere schoolweek is er een bijeenkomst geweest van de meidengroep. Oudere meiden (ca. 15 jaar) nemen een actieve rol bij de voorbereiding en begeleiding.	<b>Outcome;</b> Meiden voelen zich thuis in Elzenburg en voelen zich gezien. Internaliserend gedrag wordt gesignaleerd en op geïnterveneerd. De relatie met de jongerenwerker maakt dat hulp- en ondersteuningsvragen vroegtijdig gesteld worden en grotere problemen voorkomen worden.
<b>Opmerkingen;</b> /	

<b>Activiteit;</b> O.M.G. (Oudere Meiden Groep)	
<b>Omschrijving in kaders;</b>  1.c; Specifieke aandacht voor inclusie, acceptatie en tolerantie én de doelgroep meiden 14+ 1.d; Voorkomen van eenzaamheid onder jeugdigen. 1.e; Normaliseren en minder problematiseren door nadruk te leggen op 'gewone, leuke en gezellige dingen', zoals sporten, ontmoeten, en vrijetijdsbesteding van jeugdigen.  2.a; Jeugdigen leveren een actieve bijdrage aan de gemeenschap en om actief te zijn. 2.b; Het stimuleren van het zelf organiserend vermogen van jongeren. 2.c; Jeugdigen helpen om hun eigen talenten te ontdekken. 2.d; Jeugdigen helpen hun netwerk uit te bereiden.  4.b; Signaleren van (kwetsbare) jongeren die extra ondersteuning nodig hebben.	
<b>Omschrijving activiteit;</b>  Een kleinschalige activiteit die 1x per maand een avond en 1x per 3 maanden een dag(deel) activiteit.  De meiden organiseren zelf een uitje of activiteit, dit doen ze samen met en onder begeleiding van een jongerenwerker. Dit zijn leuke, gewone, gezellige activiteiten gericht op ontspanning en ontmoeting.  Daarnaast heeft de avond activiteit een preventief karakter waarbij aandacht is voor de verschillende thema's die relevant zijn in de belevingswereld van de meiden. Hierin wordt in samenspraak met de meiden een thema voor uitgekozen en vormgegeven. Er is altijd ruimte voor het bespreken van hulpvragen. Hiermee werken we vanuit de behoeften van de meiden. Thema's kunnen bijvoorbeeld zijn; seksuele voorlichting, drank en drugs, eenzaamheid, maatschappelijke betrokkenheid, enz.	
<b>Beoogd aantal deelnemers;</b> 10 unieke deelnemers	<b>Doelgroep;</b> Meiden 15+
<b>Frequentie;</b> 1x per maand 2 uur 1x per periode een dag	<b>Urenbelasting;</b> 2 uur per week
<b>Doel;</b>  Verbinden, ontmoeten, preventie, steun en ondersteuning, gezellige en gewone dingen ondernemen, talentontwikkeling, organisatievaardigheden opdoen, zelfvertrouwen vergroten, netwerk opbouw/vergroten, samenwerkingsvaardigheden opdoen, communicatievaardigheden opdoen, leiderschapsvaardigheden opdoen, weerbaarheid vergroten. De activiteiten hebben ook als doel bij te dragen aan de 10 beschermende factoren benoemd in de visie op preventief jeugdbeleid gemeente Vught 2023-2027 (Voornamelijk beschermende factoren 2,3,4,5,6,7).	
<b>Output;</b> Vanwege vraag en behoefte van de doelgroep (regelmaat) is de frequentie verhoogd naar eens per twee weken. 10 meiden namen actief deel, gedurende 20 bijeenkomsten.	<b>Outcome;</b>  De pedagogische relatie die wordt opgebouwd met de meiden geeft vertrouwen en zorgt ervoor dat buiten de georganiseerde momenten deze meiden ook langs komen wanneer zij dit nodig hebben of wanneer zij met een vraag zitten.  Meiden ervaren ruimte om te vragen specifieke thema's te behandelen en doen dit ook.  Meiden voelen zich thuis in Elzenburg en voelen zich gezien. Internaliserend gedrag wordt gesignaleerd en op geïntervenieerd. De relatie met de jongerenwerker maakt dat hulp- en ondersteuningsvragen vroegtijdig gesteld worden en grotere problemen voorkomen worden.
<b>Opmerkingen;</b> Meest in het oog springende activiteiten; positieve seksuele voorlichting middels de Sexbox, en deelname aan een protestmars tegen geweld tegen vrouwen.	

<b>Activiteit;</b> Queer Colours	
<b>Omschrijving in kaders;</b>  1.c; specifieke aandacht voor inclusie, acceptatie en tolerantie én de doelgroep meiden 14+ 1.d; voorkomen van eenzaamheid onder jeugdigen. 1.e; normaliseren en minder problematiseren door nadruk te leggen op 'gewone, leuke en gezellige dingen', zoals sporten, ontmoeten, en vrijetijdsbesteding van jeugdigen.  2.b; het stimuleren van het zelf organiserend vermogen van jongeren. 2.d; Jeugdigen helpen hun netwerk uit te bereiden.  4.b; signaleren van (kwetsbare) jongeren die extra ondersteuning nodig hebben.  5.a; Actieve participatie in het netwerk dat zich bezig houdt met jeugd in Vught. Specifiek; samenwerking met het jongerenwerk van Welzijn Vught. Door een gezamenlijke aanpak het bereik onder jeugd en jongeren vergroten en het aanbod versterken (JAZA).	
<b>Omschrijving activiteit;</b>  Een samenwerkingsinitiatief tussen Jongerenwerk Elzenburg, Jongerenwerk Welzijn Vught en Huis73. Een maandelijks activiteit voor jongeren die zich rekenen tot de LHBTQIA+ gemeenschap. Echter is iedereen welkom om deel te nemen.  Bijeenkomsten kunnen bestaan uit verschillende soorten activiteiten, van een schrijfworkshop tot een quiz over LHBTQIA+ door de jaren heen. Van een theatervoorstelling tot een gesprek met een politicus. Hierin is het initiatief van de deelnemers leidend. Ontmoeting, (h-) erkenning en emancipatie zijn belangrijkste meerwaarde.	
<b>Beoogd aantal deelnemers;</b> 15 tot 25 unieke deelnemers	<b>Doelgroep;</b> Jongeren vanaf 12 jaar Zowel jongeren die zich rekenen tot de LHBTQIA+ gemeenschap als jongeren die dat niet doen.
<b>Frequentie;</b> 1x per maand 2 uur	<b>Urenbelasting;</b> 1 uur per week
<b>Doel;</b>  Middels samenwerking met jongeren en netwerkpartners een doorstart maken voor de queer jongeren van gemeente Vught.  Emancipatie en empowerment, netwerkopbouw. Jongeren uit de queer-gemeenschap wisselen ervaringen uit, vinden ontspanning, herkenning en erkenning bij elkaar. Deelnemers voelen zich gezien, gehoord en begrepen.  De jongeren ervaren sociale binding met gelijkgestemden. Jongeren krijgen kansen voor betrokkenheid binnen de organisatie van Queer Colours en worden hier actief voor uitgenodigd. Respect voor elkaar en voor anderen staat hoog in het vaandel en dit wordt gestimuleerd. Deelnemende en organiserende jongeren ervaren waardering voor hun inzet en krijgen erkenning voor positief en sociaal gedrag. De betrokken volwassenen zowel professional als vrijwillig steunen je jongeren waar mogelijk en dragen daarmee bij aan het welbevinden van de deelnemers. De jongeren besteden hun tijd constructief, er is tijdens de activiteiten aandacht voor een breed scala aan activiteiten. Tijdens deze bijeenkomsten werken de jongeren onbewust aan verschillende competenties op sociaal, emotioneel en gedragsmatig vlak. Zo werken zij aan; organiserend vermogen, leiderschap, communicatieve vaardigheden, samenwerken, enzovoort. Deelnemers vergroten hun positieve identiteit en vergroten daarmee hun eigenwaarde en positieve verwachtingen voor de toekomst. (beschermende factoren uit het jeugdbeleid; 1,2,3,4,5,6,7,10.)	
<b>Output;</b> 1x per maand een bijeenkomst 1 á 2x per maand een bijeenkomst mede georganiseerd door jongeren (voorbereiden/evalueren).	<b>Outcome;</b> Deelnemers voelen zich gezien, gehoord en begrepen.  Deelnemers hebben het gevoel niet alleen te zijn in hun gevoel en ervaring.
<b>Opmerkingen;</b> Gegaan zoals gepland. Er is toenemende belangstelling voor deze activiteit, met 25 deelnemers op de drukste avond.	

**Activiteit;**

*Flexibele ruimte*

**Omschrijving in kaders;**

*"Wij vragen u daarbij te zorgen voor voldoende flexibele ruimte, zodat u de mogelijkheid hebt te anticiperen op de actualiteit en nieuwe (ontwikkel-)vragen op te pakken."*

**Omschrijving activiteit;**

*Ruimte voor deskundigheidsbevordering, overleggen (o.a. OJO en LEA), ontwikkeling JAZA, interne aangelegenheden en voor het inspelen op actualiteit.*

**Inzet;**

In de vrije ruimte -gecombineerd met de uren bestemd voor het inclusieproject- is geïnvesteerd in onze online presentie. Binnen het spel Minecraft is een eigen online omgeving gecreëerd waar jongeren het spel spelen en elkaar en de jongerenwerkers digitaal treffen.

Naast de vaste activiteiten is geïnvesteerd in JAZA; de samenwerking tussen de kernpartners is vanzelfsprekend collegiaal geworden, en de verbinding met andere partijen is daardoor versterkt.